

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة حلفا الثانوية النموذجية بنين

المصطفى



في



البلاغة

الصف الثاني - مقرر الفترة الأولى

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

إعداد الأستاذ: محمد المصطفى محمد ت : ٠٩١٢٨٩٢١٦٨

إعداد / محمد المصطفى محمد

-١-

المصطفى في الأدب

## أضرب الخبر

س أذكر أدوات التوكيد المشهورة :

إن ، نونا التوكيد ، قد ، أما الشرطية ، القسم ، لام القسم ، لام  
الابتداء

والاحرف الزائدة(الباء ، من ، لا) ، أدوات التنبيه

س ١ ما هي الحروف الزائدة التي تستعمل لتوكيد الخبر ؟

(الباء) و(من) وتأتي العبارة بعدهما مجرورة ومن الحروف الزائدة (لا)  
و(من) وهما حرفان مهملان لا عمل لهما .

س ٢ أذكر بعض أدوات التنبيه المشهورة ؟

(ألا) (ها) و(أما) المخففة

س ٣ وضح اين تظهر لام القسم .

تتصل بقدر أو (إن) الشرطية بالفعل المؤكد بالنون مثل قول :

(لقد ، لئن ، لأسافرن)

س ٢ أذكر أحوال المخاطب ؟

١/ أن يكون المخاطب خالي الذهن عن الخبر وهنا يلقي الخبر خاليا

من أدوات التوكيد ويسمي ضرب الخبر (ابتدائيا) مثل :

المشورة لقاح العقول - (وجعلنا نومكم سباتا وجعلنا الليل معاشا).

١٢ / أن يكون المخاطب عالم بالخبر ولكنه متردد في قبوله وهنا يستحسن أن يؤكد له بأداة توكيد واحدة ويسمى ضرب الخبر (طلبي) مثل : قد وصل المهاجرون .

١٣ / أن يكون المخاطب منكرا للحكم الذي تضمنته الجملة الخبرية وهنا يجب أن يؤكد له الخبر بأداتين توكيد فأكثر مثل :  
فلا والله لا أنساك حتي أفارق مهجتي ويشق رمسي

### س ١ بين ضرب الخبر أدوات التوكيد إن وجد في الآتي :

١/ لم تدع صولمة الحوادث مني غير أشلاء هممت في ثياب

٢/ أنا كالماء إن رضيت صفاء وإذا ما غضبت كنت لهيبا

٣/ قال تعالى : ( فلا أقسم بالشفق والليل وما وسق ....)

٤/ لئن كان صعبا حلمك الهم والأذى فحملك من الناس لا شك أصعب

٥/ قال تعالى (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ....)

٦/ (وما للظالمين من أنصار) .....

٧/ أما والله لأساعدن كل ضعيف . .....

٨/ اذا ما اتضح لي الحق تبعته .....

٩/ لال ننتهاون في واجب . .....

١٠/ أال ان الرشوة جريمة كبرى . .....

**س ميز الحروف (الباء، من، لا، ما) الأصلية عن الزائدة فيما تحته خط**

١/ ما جاني من أحد خطاب ..... ما قابلت من أحد .....

٢/ ليس أخي بالمهمل ..... ما بالكتاب عيب .....

٣/ لا ما خنت الوطن ..... لا أعتدي علي أحد .....

٤/ ما أرجو سوي الله ..... اذا ما رجوت اللئيم فلن تظفر بشئ

ج/ ١: أصلية، زائدة ٢/ زائدة، أصلية ٣/ زائدة أصلية ٤/ أصلية زائدة

**س أ جعل ضرب الخبر فيما يأتي انكاريا بتأكيد كل جملة  
بالأدوات التي أمامه :**

١/ أديت ضريبة الوطن (قد لام القسم) : لقد أديت ضريبة الوطن

٢/ الوطن محتاج الي ابناءه. (ألا . إن . القسم . لام الابتداء)

ج/ ألا والله إن الوطن لمحتاج الي أبناءه .

٣/ أقدم نفسي فداء الوطن . (نون التوكيد . القسم . لام القسم .)

ج/ والله لأقدم نفسي فداء للوطن.

س ١ (في التاريخ عظمت) أكد الجملة السابقة بـ (إن . لام الابتداء)

وأضبط الجملة بالشكل :

ج/ إن في التاريخ لعظمة .

س١ حول ضرب الخبر من ابتدائي الي طلي في الآتي :

١/ الرحلة ملغاة ————— ج/ إن الرحلة ملغاة .

٢/ انتصرت المدرسة في المنافسة ————— قد انتصرت المدرسة في.....

٣/ السماء صافية .....

س١ متي يلقي الخبر خاليا من أدوات التوكيد ؟ .....

التدريب الرابع :

(أ) اجعل ضرب الخبر فيما يأتي طلياً بتأكيد كل جملة بالأداة التي أمامه

- وَصَلَ المهاجرون .
- قَدْ .
- إِنَّ عَصِيَّتْ أَمْرِي فَسَتَنْتَمُّ .
- لام القسم .
- مَا سَكَتُ عَلَى ضَمِيمٍ .
- لا .
- السفينةُ تسيرُ ببطءٍ .
- أما الشرطية .
- مَا أَنَا جَاهِدٌ فَضْلُكَ .
- الباء الزائدة .
- مَا كَانَ مَعِي مَالٌ .
- (من) الزائدة .

